

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС,“ број 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), Школски одбор Уметничке школе „Стеван Мокрањац“ у Неготину, на седници одржаној дана 25. 1. 2024.године, донео је

ПРАВИЛНИК О ОРГАНИЗОВАЊУ И СПРОВОЂЕЊУ ИСПИТА У УМЕТНИЧКОЈ ШКОЛИ „СТЕВАН МОКРАЊАЦ“ НЕГОТИН

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о организовању и спровођењу испита у Уметничкој школи „Стеван Мокрањац“ Неготин (у даљем тексту: Правилник) утврђују се врста испита, рокови за полагање испита, испитна комисија, организација и начин полагања испита, оцењивање на испиту, записник о полагању испита и правна заштита у поступку спровођења испита у Уметничкој школи „Стеван Мокрањац“ Неготин (у даљем тексту: Школа).

Члан 2.

Успех ученика оцењује се на испиту.

Испити се полагају по предметима и разредима.

У току стицања основног и средњег музичког образовања и васпитања ученици полагају:

1. пријемни испит за утврђивање музичке способности;
2. испит за проверу знања за први циклус основне музичке школе;
3. испит за ниво основне музичке школе – контролни испит;
4. годишњи испит;
5. разредни испит;
6. поправни испит;
7. испит из страног језика;
8. испити по приговору;
9. допунски испит;
10. испити за завршавање школовања у краћем року;
11. матурски испит;
12. испити за ванредне ученике.

Члан 3.

Рокови за полагање испита су: јунски, августовски, октобарски, децембарски, јануарски, фебруарски, априлски и мајски испитни рок за ученике завршних разреда средње школе.

У даљем тексту Правилника биће детаљније утврђени рокови по врстама испита.

Члан 4.

Сваком испиту претходи пријављивање за полагање подношењем пријаве.

Распоред пријављивања и полагања испита утврђује директор за сваки рок и објављује на огласној табли школе најмање два дана пре дана одређеног за пријављивање, односно полагање испита.

Члан 5.

Из оправданих разлога (болести и сл.) испитна комисија може да одложи полагање испита ученику, али најкасније до последњег дана испитног рока.

Сматра се да није положио испит ученик који из неоправданих разлога не приступи испиту или одустане од испита у току или пре испита.

Ако ученик достави оправдање о спречености да приступи испиту, пре дана одређеног за полагање испита и затражи одлагање испита, директор цени оправданост разлога и доноси одлуку о одлагању испита.

Уколико ученик из других разлога није у могућности да приступи испиту у одређеном термину, потребно је да уз образложење поднесе благовремено молбу за одлагање.

Ученик у једном дану може полагати највише један испит.

Члан 6.

Испити се полагају усмено, писмено и усмено или практичним радом са усменом одбраном. Испити се полагају пред испитном комисијом од најмање три члана коју образује директор школе.

Испитна комисија ради у пуном саставу, а оцену утврђује већином гласова својих чланова одмах након обављеног испита и саопштава је ученику.

Успех ученика на испиту оцењује се бројчаном оценом од 1 до 5.

Члан 7.

Испитна питања садрже градиво наставног програма одређеног предмета.

Испитна питања су исписана на испитном листићу који кандидат извлачи из већег броја листића. На једном листићу налазе се по три питања, а број испитних листића мора бити за 10% већи од броја кандидата.

Члан 8.

На усменом испиту ученик има право да се припрема за одговоре 15 минута.

Ученик за време испита се не може служити литературом и другим средствима која му испитна комисија није изричито одобрила, нити може користити помоћ других лица.

Члан 9.

Ученик који омета ток испита, понаша се недолично или користи недозвољена средства у току испита, може бити удаљен са испита и оцењен недовољном оценом.

Члан 10.

О току испита води се одговарајући записник предвиђен Правилником о евиденцији у средњој или основној школи.

II ПОСЕБНЕ ОДРЕДБЕ

1. ПРИЈЕМНИ ИСПИТИ

1.1. Пријемни испит за основну музичку школу

Члан 11.

У основну музичку школу може да се упише дете и ученик основне и средње школе који положи пријемни испит за утврђивање музичке способности, у складу са планом и програмом наставе и учења основног музичког образовања и васпитања.

На пријемном испиту проверава се слух, ритам и музичка меморија.

Ученици се примају на основу ранг листе за сваки музички инструмент.

Бодовање на пријемном испиту врши се за сваки део испита, а коначна оцена испита представља просечну оцену бодовања.

Ранг листа се прави посебно за свако одељење.

Пријемни испит се полаже током маја, јуна и августа месеца у роковима које одреди Школа.

Резултати пријемног испита објављују се након спровођења пријемних испита за упис ученика у средњу школу.

1.2. Пријемни испит за средњу музичку школу

Члан 12.

У први разред средње музичке школе може да се упише лице које је завршило основно музичко образовање и васпитање, а лице које није завршило основно музичко образовање и васпитање, ако претходно положи испит на нивоу програма тог образовања.

Кандидат који се уписује у музичку школу, односно на образовни профил у области уметности, полаже пријемни испит за проверу изузетних односно посебних способности.

Лице које похађа основно образовање и васпитање, а није га завршило, а завршило је основно музичко образовање и васпитање, може да се упише у средњу музичку школу ради похађања наставе из уметничких и стручних предмета.

Пријемни испит полаже се у роковима које дефинише Министарство просвете, у складу са Правилником о упису ученика у средњу школу, Конкурсом о упису у средње школе и Правилником о плану и програму наставе и учења за средње музичке школе.

2. ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ ЗНАЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНЕ МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ

Члан 13.

Ученик који није завршио први циклус основне музичке школе може да се упише у други циклус након положеног испита за проверу знања.

Ученик полаже испит на нивоу испитних захтева првог циклуса основне музичке школе.

3. ИСПИТ ЗА НИВО ОСНОВНЕ МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ – КОНТРОЛНИ ИСПИТ

Члан 14.

Испит за ниво основне музичке школе полаже лице које није завршило основно музичко образовање и васпитање, а које жели да приступи полагању пријемног испита за средњу музичку школу.

Комисију именује директор школе.

Лица која немају завршену основну музичку школу полажу испит за ниво основне музичке школе из инструмента, соло певања, солфеђа и теорије за вокално-инструментални одсек, на нивоу испитних захтева завршног разреда основне музичке школе.

Лице које положи испит за ниво основне музичке школе, стиче право да полаже пријемни испит за средњу музичку школу.

4. ГОДИШЊИ ИСПИТИ

4.1. Годишњи испит у основној музичкој школи

Члан 15.

Годишњи испит из главног предмета полажу ученици III, IV, V и VI разреда шестогодишњег и II, III и IV разреда четворогодишњег основног музичког образовања и васпитања.

Годишњи испит из солфеђа полажу ученици III и VI разреда шестогодишњег и II и IV разреда четворогодишњег основног музичког образовања и васпитања.

Годишњи испит из теорије музике полажу ученици VI разреда шестогодишњег и IV разреда четворогодишњег основног образовања и васпитања.

Годишњи испит из упоредног клавира, полажу ученици II и IV разреда Соло певања.

Ученици који на годишњем испиту основног музичког образовања и васпитања добију негативну оцену из главног предмета понављају разред. Ученик може само једанпут понављати разред у току стицања основног музичког образовања.

Ученици који на годишњем испиту добију негативну оцену из неког од осталих предмета полажу поправни испит у августовском року.

4.2. Годишњи испит у средњој музичкој школи

Члан 16.

Годишњи испит из главног предмета полаже ученик средње музичке школе који је на крају школске године оцењен позитивном оценом.

На годишњем испиту из главног предмета комисија утврђује оцену на основу показаног знања и вештина на испиту и сагледавања развоја, напредовања и ангажовања ученика током године.

Ученик који стиче средње музичко образовање и васпитање полаже годишњи испит из предмета који се утврђују одговарајућим Правилником о наставном плану и програму.

Годишњи испит из предмета који није главни полаже и ученик средње музичке школе који је на крају школске године из тог предмета оцењен негативном оценом.

Ученик може само једанпут понављати разред у току стицања средњег музичког образовања и васпитања.

Члан 17.

Годишњи испити се одржавају на крају школске године.

Изузетно, ученик који убрзано напредује, односно завршава школовање у краћем року, полаже годишње испите у два испитна рока: у децембарском или јануарском (у зависности од школског календара) полаже испите разреда у који је уписан, а испите наредног разреда полаже у јунском испитном року.

Распоред испита Школа објављује на огласној табли најкасније 7 дана пре њиховог одржавања.

Ученици завршних разреда основне и средње музичке школе који не положе годишњи испит, не понављају разред, већ завршавају започето образовање у истој школи у својству ванредног ученика полагањем испита.

5. РАЗРЕДНИ ИСПИТ

5.1. Разредни испит за ученике основне музичке школе

Члан 18.

Разредни испит полаже ученик ОМШ који није оцењен из једног или више предмета, изборног програма и активности.

Ученик може бити неоцењен из обавезног предмета, изборног програма и активности уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог обавезног предмета, изборног програма и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу.

Ученик који на разредном испиту добије једну или две недовољне оцене, као и ученик који није приступио полагању разредног испита из једног или два обавезна предмета, изборног програма и активности полаже поправни испит.

Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из више од два обавезна предмета, укључујући и изборни програм други страни језик, или који не приступи полагању разредног испита из више од два обавезна предмета, изборног програма и активности, понавља разред у складу са законом.

Ученик полаже разредни испит у јунском и августовском испитном року пре којих подноси пријаву за полагање испита.

Разредни испити се организују пре полагања годишњих и поправних испита.

Ученик који добије негативну оцену на разредном испиту, полаже поправни испит.

5.2. Разредни испит за ученике средње музичке школе

Члан 19.

Ученик СМШ који из оправданих разлога није присуствовао настави више од једне трећине предвиђеног броја часова, а оцењивањем се утврди да није остварио прописане циљеве, исходе и стандарде постигнућа у току савладавања школског програма, упућује се на разредни испит.

Ученик се упућује на разредни испит и из предмета за који није организована настава.

Разредни испит ученик полаже у јунском и августовском испитном року пре којих подноси пријаву за полагање испита.

Ученик завршног разреда који је положио разредни испит има право да у истом испитном року полаже матурски испит.

Разредни испити се организују пре полагања годишњих и поправних испита.

6. ПОПРАВНИ ИСПИТ

6.1. Поправни испит за ученике основне музичке школе

Члан 20.

Поправни испит полаже ученик од другог до завршног разреда основног музичког образовања и васпитања који на крају другог полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене

Ученик од другог до завршног разреда основног музичког образовања и васпитања полаже поправни испит у августовском испитном року, а ученик завршног разреда у јунском и августовском року.

За ученике ОМШ упућене на поправни испит, Школа организује припремну наставу непосредно пре полагања поправног испита, у трајању од најмање пет радних дана са по два часа дневно за сваки предмет.

Ученик који положи поправни испит завршава разред.

Ученик од другог до завршног разреда основног музичког образовања и васпитања који на крају другог полугодишта има више од две недовољне закључне бројчане оцене и ученик који не положи поправни испит или не приступи полагању поправног испита понавља разред, у складу са законом.

Ученик завршног разреда који има више од две недовољне закључне бројчане оцене или не положи поправни испит не понавља разред, већ завршава започето образовање и васпитање у истој школи полагањем испита из обавезног предмета из којег има недовољну оцену у складу са законом.

6.2. Поправни испит за ученике средње музичке школе

Члан 21.

Ученик полаже поправни испит у школи у којој стиче образовање и васпитање у августовском испитном року, а ученик завршног разреда у јунском и августовском року.

Ученик завршног разреда има право да у истом испитном року полаже поправни испит ако није положио разредни испит.

За ученика СМШ упућеног на поправни испит, Школа организује припремну наставу у обиму од најмање 10% од укупног годишњег броја часова из предмета које полаже.

Изузетно, редован ученик који није положио поправни испит, може да заврши започети разред у истој школи наредне школске године, у својству ванредног ученика, поновним полагањем неположеног испита, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова које утврди Школа. Када заврши разред, ванредан ученик има право да се у истој школској години упише у наредни разред, у истом својству.

Ученик завршног разреда који не положи поправни испит, завршава започето образовање у истој школи у својству ванредног ученика, полагањем испита, уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова које утврди Школа.

7. ИСПИТ ИЗ СТРАНОГ ЈЕЗИКА

Члан 22.

Ученик може да полаже испит из страног језика који није изучавао у школи.

Испит из става 1. овог члана полаже се по прописаном програму наставе и учења за одређени разред.

Школа издаје ученику уверење о положеном испиту.

Испит из страног језика може да се полаже и у другој школи, која остварује програм тог језика.

Изузетно, ученику може да се призна уверење о положеном испиту из страног језика као доказ о савладаности програма страног језика за одређени разред, ако је то у најбољем интересу ученика, уколико је ученик наставио стицање основношколског образовања у другој школи, у којој се изучава други страни језик у односу на школу у којој је претходно стицао основношколско образовање и васпитање.

Оцена о положеном испиту из страног језика уноси се у прописану евиденцију.

8. ИСПИТ ПО ПРИГОВОРУ

Члан 23.

Ученик основног и средњег образовања и васпитања, његов родитељ, односно други законски заступник, има право да поднесе:

- 1) приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања у току школске године;
- 2) приговор на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта;
- 3) приговор на испит.

Приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања у току школске године подноси се директору школе у року од три дана од саопштења оцене.

Приговор на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта подноси се директору школе у року од три дана од дана добијања ђачке књижице, односно сведочанства, осим за ученике завршних разреда у року од 24 сата.

Приговор на испит подноси се директору школе, у року од 24 сата од саопштавања оцене на испиту.

Директор школе, у сарадњи са стручним сарадницима и одељењским старешином, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана – на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности у току школске године, у року од три дана, уз претходно прибављену изјаву наставника, односно у року од 24 сата о приговору из става 1. тачка 2) овог члана – на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности на крају првог и другог полугодишта и из става 1. тачка 3) овог члана – приговор на испит, уз претходно прибављене изјаве наставника.

Директор је дужан да предметном наставнику на чију оцену у току школске године је уложен приговор, у року од три дана од дана доношења решења из става 5. овог члана достави решење.

Ако оцени да је приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности основан и да оцена није јавно саопштена, образложена, односно да оцењивање није у складу са прописима, директор поништава оцену, појачава педагошко-инструктивни рад са наставником у установи и решењем образује комисију за проверу знања ученика, преглед и поновно оцењивање писменог или другог рада ученика. Комисија има три члана, од којих су два стручна за предмет, односно област предмета.

Уколико се утврди да закључна оцена није изведена у складу са прописима, директор поништава и враћа оцену одељењском већу на разматрање и закључивање.

Ако директор и након поновног разматрања и закључивања од стране одељењског већа прописаног ставом 8. овог члана, утврди да закључна оцена из обавезног предмета, изборног програма и активности није изведена у складу са прописима или је приговор из других разлога основан, решењем поништава закључну оцену и упућује ученика на полагање испита.

Наставник чија оцена је поништена упућује се и на стручно усавршавање за област оцењивања и комуникацијских вештина.

Уколико појачани педагошко-инструктивни рад у установи и стручно усавршавање наставника не дају позитиван резултат, директор је у обавези да захтева стручно педагошки надзор над радом наставника од стране просветног саветника.

Директор школе, у сарадњи са стручним сарадницима, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана – на оцену из владања у току школске године, у року од три дана, уз претходно прибављену изјаву одељењског старешине.

Ако директор у сарадњи са стручним сарадницима оцени да је приговор на закључну оцену из владања основан и да оцењивање није изведено у складу са прописима, враћа оцену одељенском већу на разматрање и поновно одлучивање.

Ако утврди да је оцена на испиту изведена противно прописима, поништава испит и упућује ученика на поновно полагање испита. Испит се организује у року од три дана од дана подношења приговора.

Уколико Школа нема потребан број стручних лица да образује комисију ангажује стручно лице из друге школе.

Наставник чија оцена је оспорена или на чији је предлог утврђена закључна оцена, не може да буде члан комисије.

Када је поништен испит директор образује нову комисију у чијем саставу не могу да буду чланови комисије чији је испит поништен.

Оцена комисије је коначна.

9. ДОПУНСКИ ИСПИТИ

Члан 24.

Ученик коме је одобрен прелазак у другу школу, односно други образовни профил у складу са законом, полаже допунске испите из предмета који нису били утврђени школским програмом, односно наставним планом и програмом који је ученик започео да савлађује, у роковима утврђеним решењем, сагласно општем акту школе.

10. ИСПИТИ ЗА ЗАВРШАВАЊЕ ШКОЛОВАЊА У КРАЋЕМ РОКУ

Члан 25.

Ученик основне музичке школе који се истиче знањем и способностима може да заврши школу у року краћем од прописаног.

Ученик средње музичке школе који постиже изузетне резултате у учењу има право да заврши школовање у року краћем од предвиђеног.

Предлог за брже напредовање ученика може се поднети најкасније до краја септембра.

Предлог за брже напредовање ученика могу поднети наставник главног предмета или родитељ ученика, односно сам ученик уколико је пунолетан.

Наставничко веће утврђује испуњеност услова за брже напредовање ученика и доноси одлуку којом одбацује, одбија или усваја предлог за брже напредовање ученика.

Ученик који убрзано напредује, односно завршава школовање у краћем року, полаже годишње испите у два испитна рока: у децембарском или јануарском (у зависности од школског календара) полаже испите разреда у који је уписан, а испите наредног разреда у јунском испитном року, сем у случају када убрзано напредује само са делом наставе, тада може полагати у децембарском (јануарском) року, као и у јунском и августовском року.

11. МАТУРСКИ ИСПИТ

Члан 26.

До доношења нових наставних планова и програма уметничке матуре, у Школи се полаже матурски испит.

Матурски испит полаже ученик средње музичке школе на крају четворогодишњег образовања.

Ученик полаше матурски испит у школи у којој је завршио разред у јунском и августовском испитном року.

Успех ученика на испиту оцењује се бројчано, просечном оценом.

Ученик који је поправни испит полагао у јунском испитном року, полаже матурски испит у августовском испитном року.

Ученик завршног разреда који не положи матурски испит завршава започето образовање у истој школи у својству ванредног ученика полагањем испита уз обавезу плаћања накнаде стварних трошкова које утврди школа.

11.1. Уметничка матура

Члан 27.

Уметничком матуrom проверава се усвојеност компетенција и општих стандарда постигнућа након завршеног средњег уметничког образовања и васпитања, у складу са стандардом квалификације.

Програм уметничке матуре доноси министар, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања.

Члан 28.

Уметничку матуру полаже ученик након завршеног четвртог разреда средњег уметничког образовања и васпитања у уметничкој школи.

Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом, специфичним тешкоћама у учењу или језичким баријерама, полаже уметничку матуру у условима који обезбеђују превазилажење физичких и комуникацијских препрека.

Тимови за инклузивно образовање и пружање додатне подршке припремају услове за организовање и спровођење уметничке матуре за ученике из става 2. овог члана.

Члан 29.

Након положене уметничке матуре ученик стиче средње уметничко образовање, о чему се издаје јавна исправа, у складу са посебним законом.

На основу положене уметничке матуре ученик може да се упише на студије у научној или уметничкој области у којој је стекао средње образовање и васпитање, без полагања пријемног испита, осим испита за проверу склоности и способности, у складу са законом којим се уређује високо образовање.

На основу положене уметничке матуре ученик може да се упише на студије изван области из става 2. овог члана уз полагање испита из одређених општеобразовних наставних предмета које полаже у изборном делу уметничке матуре, а које утврди самостална високошколска установа уместо пријемног испита, у складу са законом којим се уређује високо образовање.

12. ИСПИТИ ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ

Члан 30.

Ванредни ученик полаже испит из свих предмета утврђеног планом образовања осим из предмета физичко образовање ако је старији од 20 година.

Одредбе о оцењивању редовних ученика примењују се и на ванредне ученике.

Владање ванредног ученика не оцењује се.

Ванредни ученик полаже матурски испит у свим испитним роковима утврђеним овим Правилником.

Рокови за ванредне испите су: октобарски, децембарски, јануарски, фебруарски, априлски, јунски и августовски испитни рок.

13. ОЦЕЊИВАЊЕ УЧЕНИКА

Члан 31.

Оцењивањем у школи процењује се оствареност прописаних исхода и стандарда постигнућа, а за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом прилагођених циљева, садржаја и исхода у савладавању индивидуалног образовног плана.

Праћење развоја, напредовања и остварености постигнућа ученика у току школске године обавља се формативним и сумативним оцењивањем.

Оцењивање је јавно и оцена мора одмах да буде образложена ученику.

У току школске године оцењивање је описно и бројчано и врши се на основу праћења напредовања ученика у савлађивању школског програма, а на основу исхода и стандарда постигнућа.

Брујчане оцене ученика у појединим наставним предметима су: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и довољан (1). Оцена довољан (1) није прелазна.

Ученик који на крају школске године има прелазне оцене из сваког наставног предмета прелази у наредни разред.

14. ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА

Члан 32.

Закључна оцена из предмета јесте бројчана и изводи се на крају првог и другог полугодишта. Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом коме су током образовања прилагођавани циљеви и исходи учења оцењује се у складу са њима.

Ученику другог и трећег разреда основног музичког образовања и васпитања који на крају првог полугодишта има недовољне оцене организује се појачан образовно-васпитни рад у току другог полугодишта, о чему наставник води посебну евиденцију.

Ученик од другог до завршног разреда основног музичког образовања и васпитања који на крају другог полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене полаже поправни испит у августовском испитном року, а ученик завршног разреда у јунском и августовском року.

Ученик од другог до завршног разреда основног музичког образовања и васпитања који на крају другог полугодишта има више од две недовољне закључне бројчане оцене и ученик који не положи поправни испит или не приступи полагању поправног испита понавља разред, у складу са Законом.

15. ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Члан 33.

Владање ученика првог разреда основног образовања и васпитања оцењује се у току и на крају првог и другог полугодишта описном оценом која не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика од другог разреда основног образовања и васпитања и владање ученика свих разреда средњег образовања и васпитања оцењује се бројчано у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту из владања.

Закључна оцена из владања изражава се бројчаном оценом и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1) и утиче на општи успех ученика.

16. ЗАШТИТА ПРАВА

Члан 34.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика, има право да поднесе пријаву Министарству, уколико сматра да су му повређена права утврђена Законом о основама система образовања и васпитања или другим законом, у случају:

- 1) доношења или недоношења одлуке органа Школе по поднетој пријави, приговору или жалби;
- 2) ако је повређена забрана из чл. 110. – 113. Закона о основама система образовања и васпитања;
- 3) повреде права ученика из члана 79. Закона о основама система образовања и васпитања.

Пријаву из става један овог члана ученик, његов родитељ, односно други законски заступник ученика може поднети у року од осам дана од дана сазнања за повреду својих права.

Ако оцени да је пријава из става 1. овог члана основана, Министарство ће у року од осам дана од дана пријема пријаве упозорити Школу на уочене неправилности и одредити јој рок од три дана од упозорења за отклањање уочене неправилности.

Ако Школа не поступи по упозорењу из става 3. овог члана, Министарство ће предузети одговарајуће мере, у складу са законом.

III ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 35.

Ступањем на снагу овог Правилника, престаје да важи Правилник о организовању и спровођењу испита у Уметничкој школи „Стеван Мокрањац“ број 04-51/33-2-9 од 19.02.2018. године, са Изменама и допунама број 04-51/7-3/1 од 17.06.2019.године.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Неготин, 25. 1. 2024. године

ПРЕДСЕДНИЦА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Маја Стојановић

