**Уметничка школа „Стеван Мокрањац“ - Неготин**

**НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА – ГРУПНА НАСТАВА**

**Наставна недеља 23.03.2020. - 28.03.2020. године**

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: Солфеђо / Теорија музике / Хор

Наставник/Класа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни бројгрупе | Назив групе | Разред | Датум и Време | Наставни садржај / Наставна јединица | Приступ у раду / платформа која се користи/начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника (Нпр. Наставник објашњава, ученик слуша извођење наставника, самостално изводи програм, закључује, износи своје мишљење) | Начин реализације за ученике који немају материјално техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика(Нпр. Домаћи задаци – послати путем mail-а, viber-a итд.) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разред | Кључне активности и начин остваривањаПО РАЗРЕДИМА | Додатна подршка и начин пружања(Нпр. У виду додатног домаћег задатка, додатног објашњења, додатног вежбања)ПО РАЗРЕДИМА  | Праћење напредовања и постигнућа ученика (Нпр. Увид у домаће задатке, увид у достављене снимке послате путем mail-а, viber-a итд.)ПО РАЗРЕДИМА |
| I |  |  |  |
| II |  |  |  |
| III |  |  |  |
| IV |  |  |  |
| V |  |  |  |
| VI |  |  |  |
| Активности које су планиране у циљу одржавања мотивације ученика за рад↓ ГЛОБАЛНО – На нивоу класе |
|  |